

Barn- och elevhälsan
Information

Datum:
22-11-01

Handläggare:
Per Åström

Koordinatorer för ökad skolnärvaro

Koordinatorerna tillhör avdelningen för barn och elevhälsa inom utbildningsförvaltningen och tar emot uppdrag från rektor. Teamet består av en teamledare samt sju koordinatorer med utbildning som socionomer, specialpedagog, speciallärare.

Målgrupp

Koordinatorerna arbetar mot kommunala och fristående grund- och gymnasieskolor, samt grundsär- och gymnasiesärskolan. Eleverna ska vara skrivna i Uppsala kommun.

Målgruppen är elever med problematisk skolfrånvaro som behöver mer stöd än vad som ryms inom skolans uppdrag samt kräver samordning med andra aktörer.

Innan beställning kan ske till koordinator ska skolan först uppmärksammat skolfrånvaron, genomfört utredning och gjort anmälan om upprepad eller längre frånvaro till huvudmannen och/eller till skolpliktsbevakningen samt påbörjat insatser utifrån de utredningar man genomfört.

Uppdraget

Koordinatorernas uppdrag utgår från lagrummet i skollagens 7:e kap. 21§, hemkommunens ansvar.

”Hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever sam avses i 7:e kap 19a § vid behov samordna insatser med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs”

För att koordinatorerna ska kunna arbeta med ett uppdrag behöver elevens vårdnadshavare och äldre elever skriva på ett skriftligt samtycke. I och med samtycket lyfts sekretessen för att de aktuella aktörerna ska kunna ha kontakt med varandra och utbyta information om sådant som rör eleven i syfte att öka skolnärvaron utan hinder av sekretess.

I koordinatorernas arbete ingår det att få en så bred bild som möjligt av elevens behov, styrkor och utmaningar. Det innebär att vi kan komma att behöva få ta del av utredningar och information från olika aktörer rörande eleven i syfte att öka skolnärvaron. I vissa uppdrag arbetar koordinatorerna i team. Koordinatorernas insats är kostnadsfri och kan pågå upp till sex månader, samt i vissa fall förlängas efter nytt beslut.

Samordnande insatser

Koordinatorernas grunduppdrag är att samordna befintliga insatser men också att initiera nya kontakter om behov finns.

Det kan bland annat innebära att koordinatören kallar till och leder samverkansmöten där flera aktörer deltar. Koordinatören ansvarar för att förbereda inför dessa möten samt att mellan mötenen följa upp att det som beslutats blir utfört. En annan viktig del är att öka transparensen, tydligheten och "timing" i de gemensamma beslut som fattas.

Stödjande insatser

Koordinatören kan vara ett stöd till olika aktörer, elev och vårdnadshavare i arbetet med att öka skolnärvaron. Exempelvis som en länk mellan dessa olika parter eller ett mer konsultativt, handledande uppdrag.

Operativa insatser

I vissa uppdrag arbetar koordinatören mer operativt. Det kan exempelvis handla om att stödja skolan genom att bistå med genomförande av delar av utredningen om frånvaro eller att ha egen kontakt med eleven i syfte att fungera som en brygga över till skolan, under en begränsad tid.

Koordinatorer för ökad skolnärvaro är en stödjande och till viss del åtgärdande insats vid återgång till studier för elever med en problematisk skolfrånvaro. Koordinatorerna är dock inte en insats som skall ersätta andra stödjande och behandlande insatser som eleven har rätt till enl. Socialtjänstlagen (SoL) eller Lagen och stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS)

Vid frågor

Pelle Åström
Teamledare
Ökad skolnärvaro
018-727 72 38
per.astrom@uppsala.se