## Fördjupad kartläggning av en elevs frånvaro – del 2

Fördjupade kartläggningen bifogas i formuläret Kartläggning av en elevs frånvaro. Skolpliktsbevakningen kopplar formuläret till elevens ärende i Prorenata.

## Del 2 – vid fortsatt upprepad eller längre frånvaro

Anvisning för del 2. Frågorna och samtalen bör ledas och sammanställas av kurator.

## Elevens personuppgifter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| För- och efternamn | Personnummer | |
|  |  | |
| Skolenhet | Årskurs | Klass |
|  |  |  |

## Nätverkskarta

Fyll tillsammans med eleven i namnen på de hen känner, skriv de som hen träffar oftast närmast centrum och de hen träffar sällan längst bort från centrum.

När ni fyllt i alla personer hen känner, diskutera frågorna nedan: (använd gärna olika färger till de olika bokstäverna.)

Vilka personer är viktiga för dig? Markera med V   
Vilka är trevliga att umgås med? Markera med T   
Vilka vill du träffa oftare? Markera med O   
Vilka är till besvär för dig? Markera med B   
Vilka vill du träffa mer sällan? Markera med X   
Vilka känner du dig trygg med? Markera med Y

Jag

## Hur har du det hemma?

Frågor ställs till **eleven**.

|  |
| --- |
| Vilka bor du med? |
|  | |

|  |
| --- |
| Är det något som gör dig glad hemma? |
|  | |

|  |
| --- |
| Är det något som gör dig ledsen, orolig eller arg hemma? |
|  | |

|  |
| --- |
| Har det hänt något hemma som påverkar dig? |
|  | |

|  |
| --- |
| Vad gör du hemma? |
|  | |

|  |
| --- |
| Hur mår dina föräldrar eller den du bor med? |
|  | |

|  |
| --- |
| Bryr sig dina föräldrar (eller den du bor med) om hur det går för dig i skolan? |
|  | |

|  |
| --- |
| Finns det andra viktiga personer i ditt liv? |
|  | |

## Hur har du det på fritiden?

Frågor ställs till **eleven**

|  |
| --- |
| Vad gör du på fritiden? |
|  | |

|  |
| --- |
| Har det hänt något på fritiden som påverkar dig? |
|  | |

|  |
| --- |
| Finns det andra viktiga personer i ditt liv? |
|  | |

## Frågor till vårdnadshavare

Anvisning: Frågorna till vårdnadshavare bör ställas av kurator.

|  |
| --- |
| Vad har du/ni för förväntningar på skolan? År du/ni nöjda med hur skolan arbetar med ert barns frånvaro? |
|  | |

|  |
| --- |
| Hur är er relation till personal på skolan? Någon med bättre/sämre relation? |
|  | |

|  |
| --- |
| Finns det något dom du/ni önskar att skolan gjorde annorlunda i kommunikationen med er? |
|  | |

|  |
| --- |
| Hur tar sig ditt barn till skolan? Upplever ni svårigheter kring hur ert barn tar sig till skolan? |
|  | |

|  |
| --- |
| Upplever du/ni att ert barn har en oro som är kopplad till skolan? I vilka situationer? Hur hanterar du/ni som föräldrar detta? |
|  | |

|  |
| --- |
| Uppvisar ert barn andra besvär som till exempel magont, huvudvärk, trötthet? |
|  | |

|  |
| --- |
| Hur ser ert barns datoranvändning ut? Syfte/funktion/tid? |
|  | |

|  |
| --- |
| Hur skulle ni beskriva ert barns mående? |
|  | |

## Namn och befattning på den som genomfört fördjupad kartläggning del 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | För- och efternamn | Befattning |
|  |  |  |