# Pedagogisk kartläggning inför fördjupad logopedinsats

|  |
| --- |
| *Denna handling kan omfattas av sekretess enligt 23 kap. offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). En sekretessprövning måste dock göras i varje enskilt fall.* |

**Observera att denna dokumentation ska läggas under fliken särskilt stöd i Prorenata och ej skickas med beställningsblanketten till registratorerna.**

## Elevens personuppgifter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| För- och efternamn | Personnummer  | Modersmål |
|       |       |       |
| Skola | Skolform | Årskurs |
|       |       |       |
| Kontaktperson/uppgiftslämnare      |

## Bakgrund

|  |
| --- |
| Förskola/skolsituation, tidigare stöd |
|       |

## Nuvarande stöd och dokumentation

|  |
| --- |
| Anpassad pedagogik, resurser, åtgärdsprogram, modersmålsundervisning, assistent, logoped, talpedagog |
|       |

## Självuppfattning

|  |
| --- |
| Elevens självskattning/elevintervju, elevens uppfattning om sin skolsituation och sina egna styrkor och svagheter |
|       |

## Arbetssätt

|  |
| --- |
| Koncentration, uthållighet, uppmärksamhet, arbetstempo, individuellt arbete, behov av vuxenstöd, kreativitet, igångsättning och avslut |
|       |

## Modersmål

|  |
| --- |
| Omdöme från undervisande modersmålslärare önskas kring elevens uttal, ordförråd, grammatik, förståelse av instruktioner och läs- och skrivförmåga på modersmålet |
|       |
| Modersmålslärare (för- och efternamn) | Kontaktuppgifter till modersmålslärare (e-post, telefonnummer) |
|       |       |

## Språk och tal

|  |
| --- |
| Uttal, ordförråd, grammatik, förstå/ta instruktioner |
|       |

## Läs- och skrivförmåga

|  |
| --- |
| Språklig medvetenhet, bokstavskännedom, läshastighet, läsförståelse, stavning, fri skrivning |
|       |

## Matematik

|  |
| --- |
| Taluppfattning, huvudräkning, de fyra räknesätten, problemlösning, algoritmer, tidsuppfattning |
|       |

## Engelska/B-språk

|  |
| --- |
|       |

## Sociala färdigheter/kamratrelationer/beteende i grupp

|  |
| --- |
| Beteende, konflikthantering, vänta på sin tur, samarbeta |
|       |

## Övrigt

|  |
| --- |
| Finns det risk att eleven inte når målen i alla ämnen? Om ja, specificera vilka ämnen. Finns andra utredningar gjorda? Annan information av betydelse |
|       |

## Ansvarig för kartläggningen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | För- och efternamn | Befattning: |
|       |       |       |
| E-post  | Telefon |
|       |       |