# Social bedömning

Den sociala bedömningen genomförs av skolkurator och syftar till att klarlägga om det finns faktorer i elevens sociala situation i och/eller utanför skolan som kan påverka elevens möjligheter att nå grundskolans/gymnasieskolans kunskapskrav. Den sociala bedömningen används också som underlag inför ansökan om rätt till undervisning inom särskolan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elevens efternamn | Förnamn | Personnummer |
|       |       |       |
| Förskola/skola | Klass |
|       |       |
| Vårdnadshavare  | Telefon dagtid |
|       |       |
| Gatuadress | Postadress |
|       |       |
| Vårdnadshavare  | Telefon dagtid |
|       |       |
| Gatuadress | Postadress |
|       |       |
| Vårdnad: [ ]  Gemensam [ ]  Enskild |

## Metod

|  |
| --- |
| Beskriv hur kartläggningen gått till, vilken/vilka metoder som använts.  |
|       |

**Tidigare skolgång och nuvarande skolsituation, tidigare utveckling**

Elevens förskole-, skolbakgrund, nuvarande sammanhang och situation, närvaro, behov av resurser, elevens sociala integrering och nätverk i förskola/skola/på fritidshemmet. Elevens egen uppfattning om sin skolgång. Vårdnadshavares syn på utbildning, samt delaktighet i elevens skolgång.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

Om bedömningen är underlag för ansökan om rätt till särskola; beskriv vilka hinder respektive möjligheter när det gäller skolgång och utbildning som vårdnadshavare ser nu och i framtiden.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

Om bedömningen är underlag för ansökan om rätt till särskola; beskriv elevens tidigare utveckling - elevens bakgrund och utveckling, hur föräldern upplever att vara förälder, samt förälderns syn på vad som är viktigt i föräldrarollen utifrån elevens behov. Finns det omständigheter i elevens närhet som kan ha påverkat i dess utveckling, t ex trauma.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

**Sociala relationer i skolan, i hemmet och på fritiden**

Känslo- och beteendemässig utveckling, familj och sociala relationer samt förmåga att klara sig själv. Nuvarande/tidigare fritidsaktiviteter. Elevens uppfattning om sina förmågor samt vårdnadshavares uppfattning om elevens styrkor och svagheter.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

**Uppväxtmiljö och nuvarande hemmiljö**

Faktorer i familj och miljö - familjens bakgrund, situation och familjenätverk. Förhållande till ANDT? Kriminalitet? Bevittnat våld? Beskriv hälsotillstånd hos elev och förälder (som kan påverka), elevens intressen, familjens gemensamma aktiviteter. Elevens egen uppfattning kring familj och hemmiljö.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

**Pågående och/eller tidigare insatser**

Exempel barn- och ungdomspsykiatri, habilitering, socialtjänst, polis.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

**Analys och bedömning**

Sammanfattande analys och bedömning av elevens situation i och utanför skolan utifrån kartläggningen.

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

**Den sociala bedömningens frågeställning**

Finns det sociala orsaker i eller utanför skolan som kan bidra till elevens svårigheter i skolan?

|  |
| --- |
| Beskriv |
|       |

**Har vårdnadshavare tagit del av denna kartläggning?**

[ ]  Ja [ ]  Nej

|  |
| --- |
| Ort och datum |
|       |
|  Kurator | Namnförtydligande |
|       |       |
|  |  |